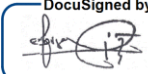


## TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANT

TERMS OF REFERENCE (to be completed by Hiring Office)														
Hiring Office:	UNFPA – Venezuela													
Purpose of consultancy:	Producir contenidos y presentaciones educomunicativos para uso en redes sociales (Twitter, Instagram, Tik-Tok y Facebook) y en espacios de formación (escuelas, liceos, espacios de formación en comunidades y Consultas Diferenciadas para Adolescentes), en el área de Educación Integral de la Sexualidad y en distintos formatos (foto, video, diseño gráfico y copy), con enfoque en Derechos Humanos y de género.													
In/Scope of work:  <i>(Description of services, activities, or outputs)</i>	Actividades y productos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponer estrategias de contenidos claves para la Educación Integral de la Sexualidad.</li> <li>- Redacción de Copy, diseño y creación para Redes Sociales y Recurso Didáctico sobre efemérides relacionadas con Educación Integral de la Sexualidad según calendario anual (al menos 24 publicaciones, bien sean carretes, reels, historias, etc.).</li> <li>- Creación de contenidos relacionados con los programas del UNFPA y el MPPE sobre EIS.</li> <li>- Redacción de una nota de prensa a la semana sobre eventos y actividades del proyecto de Fortalecimiento del Plan PRETA siguiendo los indicadores del proyecto y sus componentes (EIS, CDA y EISFE).</li> <li>- Diseño gráfico y edición de los contenidos según sea el formato.</li> <li>- Desarrollar una estética sobre la base de las pautas de identidad del UNFPA y el Plan PRETA.</li> <li>- Escritura de guiones y pautas para cubrir eventos del proyecto.</li> <li>- Sistematizar los contenidos realizados y banco de imágenes y copys de la consultoría.</li> </ul>													
Duration and working schedule:	Duración de la consultoría Del 01/08/2023 al 01/02/2024 (6 meses)													
Place where services are to be delired:	El/la consultor(a) contratado(a) trabajará desde su oficina. Las reuniones se prevén bajo la modalidad presencial y/o online. Los productos de la consultoría deben entregarse electrónicamente a la Oficina de País de UNFPA en Venezuela.													
Delivery dates and how work will be delivered (e.g. electronic, hard copy etc.):	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Producto</th> <th style="width: 15%;">Fecha</th> <th style="width: 55%;">Contenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Propuesta de estrategia e identidad gráfica de contenidos EIS y grilla de publicaciones.</td> <td>15 de agosto de 2023</td> <td>Grilla de publicaciones, propuesta de enfoque.</td> </tr> <tr> <td>1er Informe de Creación de Contenidos.</td> <td>30-08-23</td> <td>           1- 25% de publicaciones y sobre Guía de Efemérides EIS.            2- Cuatro (4) publicaciones educomunicativas sobre EIS.            3- Cuatro (4) publicaciones sobre noticias del proyecto PRETA-EIS.            4- Dos (2) Reels EIS.            5- Sistematización de los contenidos.            6- Un (1) contenido adicional según demanda         </td> </tr> <tr> <td>2do Informe de Creación de Contenidos.</td> <td>30-09-23</td> <td>           1- 25% de publicaciones sobre Guía de Efemérides EIS.            2- Cuatro (4) publicaciones educomunicativas sobre Embarazo en la adolescencia (Día Mundial).            3- Cuatro (4) publicaciones sobre noticias del proyecto PRETA-EIS.            4- Dos (2) Reels EIS.            5- Sistematización de los contenidos.            6- Un (1) contenido adicional según demanda         </td> </tr> </tbody> </table>		Producto	Fecha	Contenido	Propuesta de estrategia e identidad gráfica de contenidos EIS y grilla de publicaciones.	15 de agosto de 2023	Grilla de publicaciones, propuesta de enfoque.	1er Informe de Creación de Contenidos.	30-08-23	1- 25% de publicaciones y sobre Guía de Efemérides EIS. 2- Cuatro (4) publicaciones educomunicativas sobre EIS. 3- Cuatro (4) publicaciones sobre noticias del proyecto PRETA-EIS. 4- Dos (2) Reels EIS. 5- Sistematización de los contenidos. 6- Un (1) contenido adicional según demanda	2do Informe de Creación de Contenidos.	30-09-23	1- 25% de publicaciones sobre Guía de Efemérides EIS. 2- Cuatro (4) publicaciones educomunicativas sobre Embarazo en la adolescencia (Día Mundial). 3- Cuatro (4) publicaciones sobre noticias del proyecto PRETA-EIS. 4- Dos (2) Reels EIS. 5- Sistematización de los contenidos. 6- Un (1) contenido adicional según demanda
Producto	Fecha	Contenido												
Propuesta de estrategia e identidad gráfica de contenidos EIS y grilla de publicaciones.	15 de agosto de 2023	Grilla de publicaciones, propuesta de enfoque.												
1er Informe de Creación de Contenidos.	30-08-23	1- 25% de publicaciones y sobre Guía de Efemérides EIS. 2- Cuatro (4) publicaciones educomunicativas sobre EIS. 3- Cuatro (4) publicaciones sobre noticias del proyecto PRETA-EIS. 4- Dos (2) Reels EIS. 5- Sistematización de los contenidos. 6- Un (1) contenido adicional según demanda												
2do Informe de Creación de Contenidos.	30-09-23	1- 25% de publicaciones sobre Guía de Efemérides EIS. 2- Cuatro (4) publicaciones educomunicativas sobre Embarazo en la adolescencia (Día Mundial). 3- Cuatro (4) publicaciones sobre noticias del proyecto PRETA-EIS. 4- Dos (2) Reels EIS. 5- Sistematización de los contenidos. 6- Un (1) contenido adicional según demanda												

		3er Informe de Creación de Contenidos.	30-10-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- 25% de publicaciones sobre Guía de Efemérides EIS.</li> <li>2- Cuatro (4) publicaciones educomunicativas sobre EIS (Día Nacional del Embarazo en la Adolescencia).</li> <li>3- Cuatro (4) publicaciones sobre noticias del proyecto PRETA-EIS.</li> <li>4- Dos (2) Reels EIS.</li> <li>5- Sistematización de los contenidos.</li> <li>6- Un (1) contenido adicional según demanda</li> </ul>
		4to Informe de Creación de Contenidos.	30-11-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- 25% de publicaciones sobre Guía de Efemérides EIS.</li> <li>2- Cuatro (4) publicaciones educomunicativas sobre 16 días de activismo con enfoque desde la EIS.</li> <li>3- Cuatro (4) publicaciones sobre noticias del proyecto PRETA-EIS.</li> <li>4- Dos (2) Reels EIS.</li> <li>5- Sistematización de los contenidos.</li> <li>6- Un (1) contenido adicional según demanda</li> </ul>
		5to Informe de Creación de Contenidos.	15-12-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Serie de publicaciones sobre EIS para época navideña.</li> <li>2- Cuatro (4) publicaciones educomunicativas sobre EIS.</li> <li>3- Cuatro (4) publicaciones sobre noticias del proyecto PRETA-EIS.</li> <li>4- Dos (2) Reels EIS.</li> <li>5- Sistematización de los contenidos.</li> <li>6- Un (1) contenido adicional según demanda</li> </ul>
		6to Informe de Creación de Contenidos.	31-01-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Serie de publicaciones sobre Proyecto y Curso de Vida con enfoque EIS.</li> <li>2- Cuatro (4) publicaciones educomunicativas sobre EIS.</li> <li>3- Cuatro (4) publicaciones sobre noticias del proyecto PRETA-EIS.</li> <li>4- Dos (2) Reels EIS.</li> <li>5- Sistematización de los contenidos.</li> <li>6- Un (1) contenido adicional según demanda</li> </ul>
		L		
		*La fecha de entrega de los informes no es la fecha de entrega de los contenidos a publicar, ya que estos se irán publicando semanalmente de acuerdo a las efemérides y la grilla de publicaciones.		
Monitoring and progress control, including reporting requirements, periodicity format and deadline:	Los productos serán supervisados periódicamente por el UNFPA y en ocasiones por el el Ministerio Los productos serán entregados en formato digital vía correo electrónico y en pendrive.			
Supervisory arrangements:	Personal del UNFPA, Oficial de Programa EIS Andrea Pereira, Asesor de Comunicaciones EIS Nicolás Barreto, Coordinadora de comunicación UNFPA Nayra Gutiérrez, Equipo Técnico MPPE.			

Expected travel:	No
Required expertise, qualifications and competencies, including language requirements:	<p>Se requiere profesional con las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento técnico, equipos, dominio y experiencia en producción de contenidos, audiovisuales y guionismo.</li> <li>- Conocimiento y experiencia en generación de contenidos para redes sociales.</li> <li>- Manejo de programas y aplicaciones para generar contenidos para internet.</li> <li>- Conocimiento en generación de material didáctico.</li> <li>- Experiencia en el campo educativo.</li> </ul>
Inputs / services to be provided by UNFPA or implementing partner (e.g support services, office space, equipment), if applicable:	<p>El (la) consultor(a) trabajará en sus propias oficinas y tendrá ocasión de hacer sus presentaciones en las oficinas del UNFPA usando los equipos de computación y video de las mismas.</p> <p>UNFPA suministrará lineamientos y algunos ejemplos de contenidos en redes sociales y materiales didácticos desarrollados hasta la fecha.</p> <p>Se entregará una guía de efemérides relacionadas con Educación Integral de la Sexualidad como punto de partida para la creación de contenidos, así como material sobre el proyecto de Fortalecimiento del empoderamiento de las y los adolescentes para la prevención del embarazo no deseado, ITS y VBG. También sobre el UNFPA y el Plan Nacional para la Prevención y Reducción del Embarazo a Temprana Edad y en la Adolescencia (Plan PRETA).</p>
Other relevant information or special conditions, if any:	<p>COA  Agency: UNFPA  Operating Unit: VEN  Fund: CAB23  Cost Centre: 73000  Project: VEN04NSG-VBGCOMUNICAEIS  Donor:  Interagency: PU0074  Future: 0</p>
Signature of Requesting Officer in Hiring Office: Date: 18-Jul-2023	<p>DocuSigned by:    021F6FD8B65B491...</p> <p>DocuSigned by:  Andrea Pereira  DD3FC99A44F345C...  18-Jul-2023</p>