



EQUIPO DE FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

OBSERVATORIO SOCIAL DE LA JUVENTUD VENEZOLANA

**BOLETIN NRO 3
JUNIO 2014**

ESTE NÚMERO:

- **Tema Central: Bono Demográfico en los Sectores Populares**
- **Educación y Juventud**
- **Violencia y Juventud**

Con el Apoyo de:



UNIÓN EUROPEA



EQUIPO DE FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES "EFIP"

Somos una Asociación civil autónoma y de alcance nacional fundada en Venezuela en 1972 por iniciativa de un grupo de jóvenes trabajadores. Nuestra misión es apoyar el fortalecimiento de la organización popular, potenciando la formación como herramienta estratégica para avanzar en el fortalecimiento de la solidaridad, la cooperación, la democracia, la justicia y la sostenibilidad como valores esenciales para transformar la sociedad. Desarrollamos nuestras acciones en Caracas, San Francisco (Zulia), Soledad (Anzoátegui).

Uno de nuestros objetivos es promover y apoyar la búsqueda de salidas a situaciones que afectan a los sectores más desfavorecidos, principalmente los y las jóvenes, fomentando la independencia socioeconómica mediante el apoyo de formas asociativas populares y alternativas, así como propiciando la participación y la autogestión de las comunidades locales para su desarrollo integral y sustentable.

Desde el año 2011 venimos desarrollando el Proyecto "Servicios de Apoyo a la Juventud Venezolana" con el auspicio de la Unión Europea y el Fondo de Población de Naciones Unidas, a través del cual promovemos el Observatorio Social de la Juventud Venezolana.

OBSERVATORIO SOCIAL DE LA JUVENTUD VENEZOLANA

El Observatorio Social de la Juventud Venezolana llega a su tercer boletín. En esta oportunidad se muestran hallazgos en materia de Educación y Violencia además de contar con un análisis detallado del Bono Demográfico en los sectores populares. Con un enfoque de investigación-acción-participativa, se combinaron métodos cualitativos y cuantitativos para la obtención de la información. Se logró intercambiar con jóvenes de Caracas y Zulia principalmente, sin embargo, hay testimonios de jóvenes residentes en Carabobo, Amazonas, Anzoátegui, Vargas.

El Observatorio hace seguimiento a cinco variables que muestran la realidad de los jóvenes: Trabajo, Educación, Participación, Violencia, Salud Sexual y Reproductiva. Cada boletín centra sus hallazgos especialmente en algunas de las variables, para contribuir a un debate que permita a organizaciones sociales, entidades públicas, jóvenes y la ciudadanía en general, disponer de información que les permita mejorar las acciones que realizan con y para los jóvenes. Seguimos empeñados en que el Observatorio contribuya con la participación protagónica de los y las jóvenes y su lucha por mejor calidad de vida.



EQUIPO DE FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta: Omaira Valbuena

Secretario: Atilio Rodríguez

Tesorero: Julio Fermín

EQUIPO EDITORIAL

Edición: Julio Fermín, Thais Contreras

Investigadoras: Thais Contreras (Coordinadora),

Cretty Caraballo (Asistente)

Diseño Gráfico, diagramación e ilustraciones: Ramón Juárez

CONTACTO

Caracas: Urb. Arvelo, calle Simón Bolívar, casa 65 Artigas

Teléfono: 0212.451.86.03

Zulia: Barrio La Polar Av. 48 con calle 182

(Frente a Cervecería Modelo). Municipio San Francisco

Teléfono: 0261.7313832

Web: www.efip.org.ve

Correo: efipccs@cantv.net proyectojuventudefip@gmail.com

Facebook: EFIPVenezuela Formación

Twitter: @efipvenezuela





EDUCACIÓN Y JUVENTUD

¿QUÉ SIGNIFICA LA EDUCACION PARA LOS Y LAS JÓVENES VENEZOLANOS?

En la coyuntura actual, la educación ha retomado un primer plano en el panorama político y social de Venezuela. En años recientes se han obtenido importantes logros de inclusión en este ámbito, y ahora, está en pleno desarrollo la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, con el fin de evaluar la pertinencia de la educación en relación a los requerimientos de la sociedad venezolana, especialmente de cara al Plan Nacional de Desarrollo Social y Económico o Plan de la Patria, proyectado hasta el año 2019.

La educación es y representa uno de los instrumentos más valiosos que adquieren los seres humanos a lo largo de sus vidas. "Encierra un tesoro" como lo diría Delors¹, "que no se agota con el tiempo, acompañando desde la niñez y más allá de la adultez... que debe constituirse en la base para un futuro de desarrollo integral que generará el potencial necesario para la posterior entrada al mundo laboral".

El sentido de la educación

Una consulta realizada a jóvenes en zonas populares de Caracas y el estado Zulia sobre la educación formal (Liceo, Universidad y Misiones), indica que éstos consideran que esa experiencia sirve para formarlos y capacitarlos para el trabajo. Los entrevistados agregan que la educación tradicional enseña valores como el respeto y la convivencia. La educación sirve "...para la patria, para la familia, para la comunidad... para formarnos como unos seres éticos, con valores".

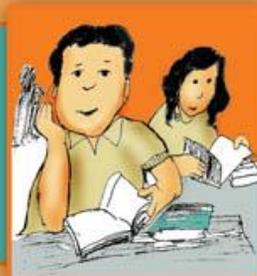
Para casi todos, la educación formal no es simplemente para acumular conocimientos, sino también para desarrollar carácter, formar criterios, opiniones, valores, finalmente para lograr ser una persona realizada. La educación sirve "... para tener un futuro mejor para nosotros y para nuestras familias, hijos cuando los tengamos. Así le enseñamos a ellos lo que nosotros aprendimos..."

Cuando se trata de en cursos de capacitación para el trabajo, los jóvenes valoran la posibilidad de acercarse al mundo del trabajo: "Me gusta que los cursos tienen pasantías, eso es bueno, porque es la primera experiencia laboral..."

Las críticas, sin embargo, también están presentes. Lo que disgusta sobre la educación en ocasiones tiene que ver con quienes la imparten. Algunos jóvenes se quejan de un personal docente poco idóneo o que no incentiva al joven, fallas de infraestructura o de servicios, así como la ausencia de temas más interesantes que incentiven al joven a permanecer dentro del sistema educativo.

"No me gusta que no tenemos un comedor, y a veces en nuestras casas no hay comida, o a veces no nos dan dinero para comer en la cantina. Y la comida es muy importante, nos alimenta y así podemos estar vigilantes y aprender..."

- Un total de 33 jóvenes participaron en los debates sobre el tema del educación. Pertenecientes a las organizaciones: EFIP, CECAL Dr. Luis Razzetti, Fundación República de los Muchachos
- El grupo se ubicó en edades comprendidas entre los 12 y 25 años.
- Un 42% eran del sexo masculino y el 58% del femenino. El 91% son residentes del estado Zulia.



Hoy hay más oportunidades de educación

Los participantes de los debates concluyeron que hoy en día existen más oportunidades de estudio tanto en instituciones públicas como privadas, sin embargo, no siempre son visibles para los jóvenes, por lo que sugieren que las instituciones deben darse a conocer y presentarse más accesibles para los potenciales estudiantes.

Hay muchos ejemplos de jóvenes que se capacitan en estas instituciones y después encuentran un empleo. Es el caso de instituciones como el EFIP y el Centro Educativo de Capacitación Laboral de Fe y Alegría (CECAL), mencionados por los entrevistados.

Continúa en la página 8

¹(1996) Delors, Jacques. La Educación encierra un tesoro. Informe de la UNESCO

TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA Y JUVENTUD ¿HAY UN BONO DEMOGRÁFICO EN LOS SECTORES POPULARES DE VENEZUELA?

Es un hecho que en Venezuela se está produciendo una transformación silenciosa de la población caracterizada por una transición demográfica.

Ha disminuido en el país la tasa de nacimientos, y en consecuencia, la población menor de 14 años de edad. En paralelo, han ido aumentando los habitantes mayores de 65 años, igual que las exigencias para atender a este sector de la tercera edad. Ambos grupos, niños y adultos mayores, destacan por su dependencia social y económica, del resto de la población.

Estos datos apuntan a que el grueso de la población que está en edad de trabajar, denominada población económicamente activa (PEA), está llegando poco a poco a su máximo histórico. Los jóvenes entre 15 y 29 años representan el 26,44%, según el INE y cálculos propios del Equipo de Formación, Información y Publicaciones (EFIP).

Este fenómeno tiene implicaciones sumamente positivas para el presente y futuro del país. De tomarse las medidas que permitan aprovechar la

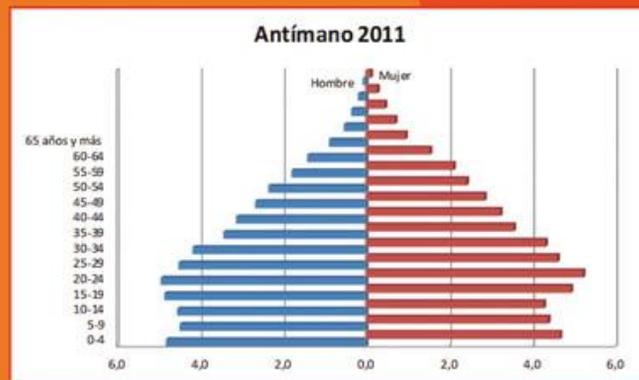
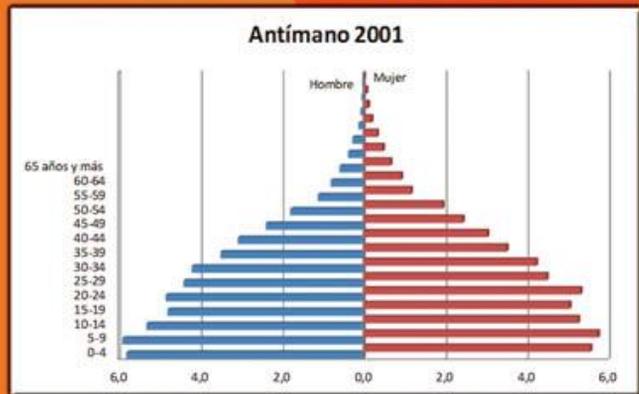
existencia de esa masa poblacional joven, en materia de formación y trabajo, y dado que se mantienen bajos los gastos para satisfacer las demandas de los grupos dependientes -educación, salud, pensiones-, podrían mejorar las condiciones para el desarrollo económico, y la consolidación de un "bono demográfico".

Sin embargo, de no aprovechar éstas condiciones, podría producirse una amplia deuda social o "hipoteca demográfica", ya que la población envejecerá y los mecanismos para garantizar su bienestar social y económico pueden ser insuficientes en el futuro.

Ahora bien, ¿este fenómeno se produce de igual forma en todo el país? Al momento de tomar decisiones para las inversiones sociales, ¿éstas deben hacerse de manera diferenciada? En este informe presentamos las conclusiones de un estudio sobre la situación demográfica en distintas zonas del Distrito Capital y el Estado Zulia, con el fin de responder estas interrogantes.



La transición demográfica en Caracas

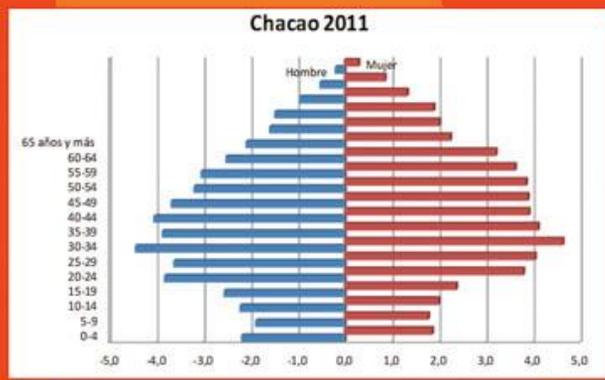


Fuente: elaboración propia basada en los Censos 2001 y 2011 con Redatam Online, www.ine.gov.ve

En los gráficos, se muestran las pirámides poblacionales de la parroquia Antímano, en la capital de Venezuela, las cuales son de tipo progresiva (indicativo de una población predominantemente joven) para el Censo 2001, y de tipo regresiva (indicativo de una población que empieza a envejecer) para el Censo 2011, cuando presentó una leve disminución de la población infanto-juvenil.

En cuanto al Bono Demográfico (BD), éste todavía no estaba presente para el Censo del 2001 en la referida parroquia a diferencia del Censo de 2011, cuando la población de los menores de 14 años bajó del 30%, ubicándose en 27,2%. Entonces, la PEA (15-64 años de edad) para ese mismo censo se ubicó en 68,1%.

Al contrastar estos resultados con las pirámides poblacionales del municipio Chacao, éstas develan una estructura poblacional de tipo regresiva. Es decir, que en este municipio habitan una alta cantidad de adultos mayores (ver gráficos) y existe una disminución de la población menor de 15 años de edad, según el Censo del 2011 con respecto al Censo del 2001. Con relación a la PEA ésta se ubicó en 69,4% y 72,4% para 2001 y 2011 respectivamente. En ambos casos, el Bono Demográfico es una realidad en pleno proceso o avanzado.



Fuente: elaboración propia basada en los Censos 2001 y 2011 con Redatam Online, www.ine.gov.ve

Los datos anteriores nos muestran una realidad de contraste entre dos municipios del Distrito Capital. Sin embargo, en otras zonas del oeste de Caracas, tales como las parroquias San Juan y Paraíso del municipio Libertador, la situación demográfica no está tan marcada.

En la parroquia San Juan, las estructuras de población ya son de tipo regresivas, La PEA está disminuyendo hacia los grupos superiores, ubicándose en 60,9% para 2001 y 72,1% para 2011. Entonces, el Bono Demográfico ya es una realidad desde 2011. En la parroquia El Paraíso también se generan pirámides regresivas, con una PEA en 69,4% para 2001 y 70,9% para 2011, por tanto, el Bono Demográfico también está presente desde 2001.

Estas cifras dan validez a la hipótesis acerca de la relación entre los factores socioeconómicos y la transición demográfica. En sectores de Anti-

mano y San Juan encontramos densos barrios populares, donde residen sectores de la clase trabajadora y en extrema pobreza, con familias más numerosas y en alta tasa de natalidad están por encima del promedio nacional. En esas zonas de la ciudad existe un proceso más lento para el envejecimiento de la población.

Mientras que en el municipio Chacao residen sectores de la clase media y alta de la población, con las cuales se asocian un menor número de hijos por familia, así como mayor población de la tercera edad, y en general, mejores condiciones de vida. Lo anterior, se presenta en forma similar, aunque con menor intensidad en la parroquia Paraíso.

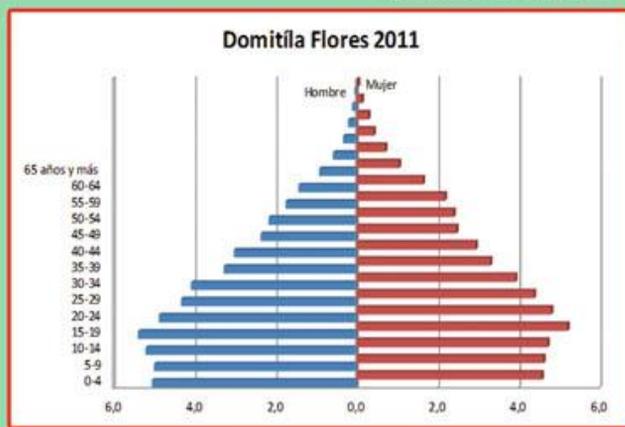
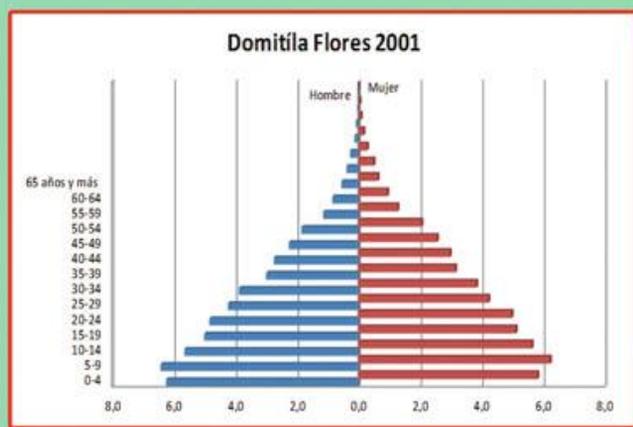


La transición demográfica en el Área Metropolitana de Maracaibo

Para ampliar el análisis, estudiamos el fenómeno demográfico en otra zona de alta concentración de población en el país. En la parroquia Domitila Flores, del Municipio San Francisco, del Estado Zulia, las pirámides fueron de tipo progresiva para 2001 y regresiva para 2011, un comportamiento igual que en la parroquia Antimano. La PEA se ubicó en 60,9% y 66% respectivamente. Es decir, el BD ya estaba presente para 2011.

En tal sentido, se refuerza que en sectores populares con población de la clase trabajadora y en situación de pobreza, el bono demográfico se ha ido manifestando más lentamente.

Continúa en página 8



Fuente: elaboración propia basada en los Censo 2001 y 2011 con Redatam Online, www.ine.gov.ve

VIOLENCIA Y JUVENTUD

EFFECTOS DE LA VIOLENCIA EN UN SECTOR DE LA JUVENTUD VENEZOLANA

La violencia es un fenómeno que sobreviene de innumerables condiciones sociales. Una forma de entender y sensibilizarse ante este problema, especialmente cuando afecta a los jóvenes, es aproximarse a los lugares a los que asisten las víctimas de la violencia en sus diferentes manifestaciones. Implica, dialogar y generar intercambios con los afectados, mirar la violencia desde sus víctimas, aquellos que, se han visto forzados a cambiar sus vidas por inseguridad personal y carencias en materia de convivencia solidaria.

Percepciones de la violencia

El EFIP quiso abordar el tema a través de los testimonios de 42 personas, la mayor parte con discapacidad que padecen lesiones producidas producto de la violencia, entre 15 y 30 años, asistentes del Centro Nacional de Rehabilitación "Dr. Alejandro Rhode"(CNR), institución adscrita al Instituto Venezolano de Seguros Sociales y la División de Rehabilitación Ocupacional(DRO), vinculada al Ministerio del Poder Popular para la Protección del Proceso Social del Trabajo. Asimismo, fue consultado un grupo de jóvenes residentes en El Guarataro atendidos por el Proyecto de Educación Complementaria (PEC).

Existen coincidencias: Los participantes señalan que la violencia está desbordada y la caracterizan como "fea" y "peligrosa". Perciben que los delincuentes parecen sentir placer exacerbado cuando intimidan o dañan a sus víctimas; refieren que algunos buscan fama en su entorno. Finalmente, sugieren que se debe ser precavido, evitar accidentes, tomar medidas y ser más responsables.

"Mira, por lo menos aquí en el Guarataro la violencia es pésima, ya no se puede andar a cierta hora de la noche, ya tú no puedes ir a rumbar como se dice o estar en un esquina mal parado... hay diferentes tipo de violencia... como dice un amigo, si alguien tienen una pistola y tú medio lo ves, lo estás viendo feo, te puede dar un tiro, ahora hay cuchillos, puñaladas... ya no tienen respeto por las personas, fuman su marihuana, todo tipo de drogas delante de la gente, delante de los niños, es algo que está acabando con... porque los niños están viendo lo que hacen los grandes y ellos buscan copiar todo lo que hacen... entonces está fuerte, por lo menos por aquí está muy fuerte la violencia...", refiere uno de los jóvenes.

¿Cómo afecta la violencia a los jóvenes?

Las consecuencias son numerosas como diversas. Para un 44,1% de los entrevistados, la secuela de la violencia es una discapacidad que afecta todos los aspectos de su vida cotidiana.

Argumentan que se les dificulta ser independientes o practicar algún deporte. Se reducen sus posibilidades de estudio y trabajo, hay que esforzarse más, competir con quienes no tienen las mismas limitaciones.

Las metas y aspiraciones de los pacientes del CNR y la DRO son comunes: la necesidad de curarse, de volver a caminar, de levantarse de sus sillas de rueda, de poder darles todo a su familia. Muchos agradecen a su entorno, a los doctores, a las instituciones, a Dios, por el apoyo para lograr sus objetivos.



¿Qué análisis tienen de las causas y consecuencias de la violencia?

En sus reflexiones, los jóvenes argumentan que la violencia se debe a la falta de comunicación, el entendimiento y la envidia que se produce tanto en las familias como en la comunidad. Sin embargo, al momento de expresarlo señalan desde aspectos personales, como sociales, e incluso fortuitos.

"Bueno eso me pasó por rumbero... hay mucho armamento en la calle... Y más en las fiestas, se envuelven con drogas y empiezan los tiroteos, la droga es el hilo."

"Eso fue un amigo, tropecé a una persona y rodé... muchas personas tienen la mirada fuerte y piensan que lo están viendo feo y rodé, hay que ponerse lentes oscuros..."

"Si tú vas en la moto y bajas de 60 km te matan y si vas rápido te matas.."

"La mala suerte..."

"Bueno parado en una esquina... en una unidad pública, y cuando me iba a bajar en una esquina... había un enfrentamiento..."

Ahora bien, cuando toman conciencia de las consecuencias evidencias que la violencia causa fundamentalmente muertes, odio, venganza, desgracias y desunión. A lo cual se debe añadir, lesiones físicas y psicológicas de gravedad.

"Él tiene esposa y tiene unas morochas y no las conoce..."

"...es muy difícil... mis padres me ayudan y todo eso... tengo mis hijos, mi familia y todo... yo trabajaba..."

"Estaba desempleado cuando me pasó esto..."

"Después de llevar una vida normal estar en una silla de rueda no pensé que me pasaría de repente, y tengo 3 niños, me pega bastante, me pega horrible..."

"...esto me pasó saliendo del instituto, camino a mi casa, me confundieron con otra persona y me dieron estos tiros, estoy aquí por medio de eso y mi sueño es volver a caminar y seguir adelante, tengo pareja, mi pareja está actualmente esperando gemelos y por ellos tengo que hacer el esfuerzo y salir adelante..."

¿Hay alternativas?

En su mayoría las voces son optimistas, creen que hay opciones para salir de contextos violentos y alejarse de este flagelo. Otros consensos se refieren a la importancia de poner en marcha más planes contra la violencia y hacer uso de la ley para frenar a los delincuentes.

"El Estado más que dialogar, debe ponerle mano dura a los delincuentes... Utilizar la ley... Reformar la LOPNA".

En su discurso, son directos y profundos: apuestan a que las mejores alternativas están asociadas a las oportunidades de estudio, trabajo y deporte. También a medidas concretas para desarrollar políticas focalizadas en la juventud tanto a nivel global como en las propias comunidades.

Ellos están reorganizando sus planes de vida y se proponen:

"...terminar un curso, terminar el bachillerato, obtener una pensión, ejercer un oficio, sacar adelante un hijo, ayudar a su madre...hacer terapia, terapia hasta que me recupere"

"Curarme y ser alguien en la vida... trabajar... mis sueños y anhelos son volver a caminar, si se me llega a dar la oportunidad de volver a caminar si no de independizarme por mi mismo para así compartir más tiempo con mi familia, con mi hija, con mi esposa..." También, aunque en forma menos explícita, los jóvenes comunican la necesidad de superar las dificultades para la convivencia, el apoyo familiar, la práctica del cuidado, el afecto y el amor, especialmente en aquellos ya afectados física y psicológicamente por la violencia.

"Que mi familia sepa con quién me la paso, con quien me junto, saber dónde estoy parado, que me guíe sobre con quién hablar y me ayude a distanciarme de eso".



Para la recolección de la información se utilizó la metodología de los grupos focales a través de dos cuestionarios con preguntas abiertas. Uno de los cuestionarios se aplicó a usuarios del CNR y del DRO. El otro se utilizó con jóvenes de los sectores populares que viven en el barrio El Guaraturo.

- Un total de 42 personas, hombres, mujeres, jóvenes y adultos, residentes de la Gran Caracas, Carabobo y Amazonas, compartieron su testimonio.
- El 79,4% de los consultados eran hombres y el 20,6% mujeres. El 64,7% tenía menos de 24 años de edad.
- Un 44,1% de los testimonios pertenecen a jóvenes con discapacidades producto de hechos de violencia.
- Un 26,5% de los jóvenes resultaron heridos en accidentes de tránsito.

Aportes de la educación y cambios necesarios.

En la consulta, los y las jóvenes argumentaron que todos los centros de enseñanza deberían ofrecer más oportunidades para realizar pasantías durante o después de culminar los estudios, ya que esto influiría de manera positiva en la obtención de un empleo estable a futuro.

Otros puntos que destacaron como importantes para permanecer en la escuela, además de buenos maestros y profesores, es poder contar con recursos que les permitan la adquisición de los materiales, libros y demás útiles que se necesiten, así como acceso a Internet.

Entre los aspectos negativos que se están generando en el ámbito educativo mencionaron: el embarazo precoz, abuso de drogas y alcohol, los problemas económicos, los problemas personales, donde se incluye la falta de apoyo de los familiares y las "malas juntas".

La relación entre Educación y Trabajo

Ante la interrogante sobre si es relevante, o no, el estudio al momento de obtener un empleo, un número importante de los jóvenes coinciden en que sí lo es. Señalan que carecer por ejemplo, de un título de bachiller, efectivamente hace más difícil la tarea de conseguir un empleo, y que si se consigue, puede que no sea al que realmente se aspiraba.

Agregaron que es necesario enfocarse en las materias del liceo que te ayudarán a futuro según la carrera que se prefiera.

"En algunos casos el mercado laboral es muy difícil, hay que tener amigos, palancas, influencias para encontrar un trabajo. Hay profesionales sin trabajo..."



Viene de la página 5

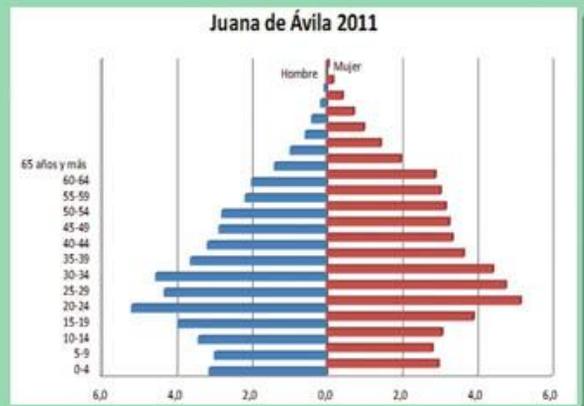
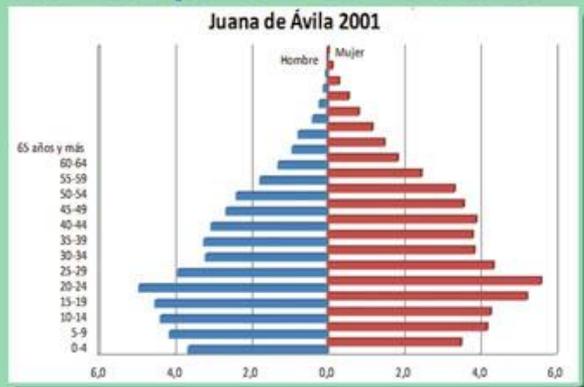
La transición demográfica en el Área Metropolitana de Maracaibo

En contraste, en la parroquia Juana de Ávila, del Municipio Maracaibo, del estado Zulia, con población de media y alta, las pirámides son de tipo regresiva. La PEA es 68,9% para 2001 y 72,3% para 2011. El BD ya estaba presente en los dos periodos censales estudiados.

Los resultados obtenidos en las mencionadas parroquias del Área Metropolitana de Maracaibo, o en las parroquias del municipio Libertador, en contraste con el municipio Chacao en el Distrito Capital, confirman la hipótesis: La transición demográfica no ocurre del mismo modo en los barrios del municipio San Francisco y Antímamo que en las urbanizaciones del norte pudente de Maracaibo o de Chacao.

Por tanto, la inversión social en materia de educación y trabajo debe tener en cuenta un mayor acento en aquellos sectores populares donde se va concentrando la mayor parte de la juventud venezolana con menores oportunidades.

Tanto el sector público como el sector privado tienen que contemplar esta realidad, para entender sus implicaciones positivas y generar estrategias para aprovechar al máximo este fenómeno único.



Fuente: elaboración propia basada en los Censo 2001 y 2011 con Redatam Online, www.ine.gov.ve